



Kulttuurineuvos Veijo Baltzarin aloitteet Euroopan Unionin monikulttuurisuuspolitiikan uudistamiseksi

Kulttuurineuvos Veijo Baltzarin aloitteet Euroopan Unionin monikulttuurisuuspolitiikan uudistamiseksi

1. Vähemmistöjen identiteetti

Yhdenvertaisuuden periaatetta noudattaen jokaisella on oltava oikeus juridisesti, koulutuksellisesti ja byrokraattisesti omaan kulttuuriinsa ja identiteettiinsä muut sisäiset säännökset ja järjestelmät kumoten.

Lainsäädännössä on turvattava vähemmistökansalaisten oikeudet omaan identiteettiinsä kaikissa tilanteissa. Kaikessa lainsäädännössä on kunnioitettava vähemmistökansalaisten identiteettiä.

Eri kulttuureiden on sopeuduttava monikulttuurisen Euroopan yhdenvertaisiin arvoihin sivistyksellisesti, uskonnollisesti ja moraalisesti. Niin sanottu edistys - irrallisuus, sitoutumattomuus, kulttuurittomuus, modernin markkinatalouden tavoitteet eivät voi riistää yksilöllistä tai kansallista kulttuuria. Kulttuuri ei saa olla syrjäyttävä tekijä, asettaa koulutukseen, työ- tai henkilökohtaiseen elämään liittyviä esteitä.

2. Aitoon monikulttuurisuuteen

Valtahierarkia rakentaa kansalaisjärjestöjen nimissä monikulttuurista Eurooppaa tyhjentävien kirjelmien kantokyvyn varaan, mikä tuottaa sovinnaisia lakeja, ihmisoikeusartikloihin kirjattuja muodollisia säännöksiä. Itse vähemmistöille niillä ei ole merkitystä.

Hyväksi kosmeettiseksi toiminnaksi havaituista valtaväestön järjestelmistä on EU:ssa luovuttava. Tällainen kosmetiikka, jota valtiot ja niiden perässä kansalaisjärjestöt tällä hetkellä toteuttavat, ei edusta monikulttuurista kestävää kehitystä. Tällaisella toiminnalla valtahierarkia ainoastaan marginalisoi vähemmistönsä.

On luotava yleinen lainsäädäntö, joka velvoittaa EU:n ja sen jäsenvaltiot sitovasti huolehtimaan siitä, että kaikissa julkisen vallan elimissä, komiteoissa, työryhmissä ja vastaavissa on mukana vähemmistöjen edustajat sekä varmistamaan tämän toteutumisen monikulttuurisilla valintajärjestelmillä.

Ei yksin riitä, että vähemmistöjen edustajat tulevat vähemmistöjen piiristä, elleivät he ole yhdenvertaisen ja edistyksellisen monikulttuurisen Euroopan asialla. Lainsäädännöllä on

myös varmistettava, etteivät yksinomaan valtaväestöön kuuluvat toimi vähemmistöjen edustajina julkisen vallan elimissä.

3. Demokratia käytännössä

Demokratian on tultava osaksi merkitystä, siinä tapauksessa lainsäädäntöä tulee toteuttaa siten, että se vastaa eurooppalaista monikulttuurisuuden henkeä.

Vähemmistöille on säädettävä omat opetustavoitteet, jotka perustuvat vähemmistöjen olemassa oleviin resursseihin, heidän kulttuuriinsa ja kokemuspohjaansa.

Lainsäädännöllä on taattava vähemmistökansalaisten oikeus ja todellinen mahdollisuus korkeakouluopetukseen.

On säädettävä laki, jonka mukaan korkeakoulujen pääsyvaatimuksissa ja opintosuoritusten arvostelussa on otettava huomioon vähemmistökansalaisten kokemuspohjainen osaaminen ja asiantuntemus sekä kulttuurinen status.

On säädettävä laki, jonka mukaan vähemmistökansalaisilla tulee olla vähimmäiskiintiöt korkeakouluopetuksessa.

Lainsäädännöllä on taattava vähemmistökansalaisten oikeudet ja todelliset mahdollisuudet luovuuteen, työelämään ja inhimilliseen asumiseen. Gettoutuminen ja kouluttamattomien vähemmistöjen syrjäytyminen pitäisi olla lailla kielletty – se on koulutus-, työvoima- ja asuntopoliittisesti estettävä. Maahanmuuttajat ja valtaväestöt on hajautettava keskenään yhdenvertaisiin asuinalueisiin.

On säädettävä laki, jolla turvataan vähemmistökansalaisen oikeus asuntoon ja samalla säädetään, että vähemmistökansalaisen vuokrataso suhteutetaan vähemmistöjen käytävissä oleviin resursseihin siten, että se voi olla enintään puolet suhteessa valtaväestön vuokratason ottaen kuitenkin huomioon myös itse valtaväestön käytävissä olevat resurssit, jotta monikulttuurinen demokratia toimisi ja tavoittaisi ajan kanssa yhdenvertaisuuden.

On asetettava vähemmistökiintiö työhönotossa suhteessa valtaväestöön.

4. Yhdenvertaisuus

Ihmisoikeuskysymykset on puitu valtaväestön kontekstissa, jolloin keskustelua käydään yhdenvertaisuuden sijasta tasa-arvon ja suvaitsevaisuuden nimissä.

Monikulttuurisessa demokratiassa ei käsitellä yhdenvertaisuutta ”tasa-arvon” ja ”suvaitsevaisuuden” nimissä.

Ihmisten jaottelu ”enemmistöihin” ja ”vähemmistöihin” on lopetettava.

Kaikkien ihmisoikeuksien tulee perustua ihmisten yhdenvertaisuuteen.

On luovuttava nykymuotoisista ”suvaitsevaisuuden” ja ”tasa-arvon” käsitteistä todellisen yhdenvertaisuuden vastaisina.

Vähemmistökansalaisten kohdalla pyrittäessä yhdenvertaisuuteen on otettava huomioon ne monikulttuurisen demokratian puutteesta johtuvat vajavaiset mahdollisuudet, jotka heillä on käytettävissään verrattuna valtaväestöön.

Eurooppalaisen monikulttuurisen demokratian rakentamisvaihe edellyttää useassa kohdin sitä, että vähemmistöjen oikeuksien toteutumiseksi säädetään vähemmistöjen asemaa turvaavia kiintiöitä. Sitten kun eurooppalainen monikulttuurinen demokratia toimii, voidaan niin kiintiöistä kuin syrjintää koskevista erillislaeistakin luopua.

5. Budjetit

Euroopassa ei pidä mainita enää tulevaisuudessa valtaväestöä ja vähemmistöjä erikseen. On puhuttava monikulttuurisuudesta. EU:n ja valtioiden on panostettava monikulttuuriseen, kestävään kehitykseen siten, että vähemmistökansalaiset huomioidaan budjetissa kaikilla osa-alueilla suhteessa valtaväestöön yhdenvertaisena monikulttuurisena voimavarana.

On säädettävä laki, jolla EU ja sen jäsenvaltiot veloitetaan ottamaan vähemmistöt huomioon kaikissa julkisen vallan budjetoinneissa sekä yhteiskunnan resursseja muutoin jaettaessa. Samalla on varmistettava se, että nämä resurssit myös käytännössä tulevat vähemmistöjen oman määräysvallan piiriin.

6. Vähemmistöpolitiikan resurssit

Ne resurssit, joita valtaväestö käyttää pitääkseen yllä kosmeettista vähemmistöpolitiikkaansa ja joilla se hakee evidenssiä itselleen, tulee kohdistaa uudelleen ja käyttää ne toimivan, yhtenäisen ja monikulttuurisen Euroopan rakentamiseen.

Kaiken lainsäädännön perusteena tulee olla yhdenvertaisuus. Yhtenäisen monikulttuurisen Euroopan rakentamisessa on otettava huomioon vähemmistökansalaisten historia, kasvualustat ja ne olemattomat mahdollisuudet, jotka heillä on ollut käytössä suhteessa valtaväestöön.

EU:n ja sen jäsenvaltioiden lakiteksteihin on kirjattava, kenelle sen säädökset on tarkoitettu; esimerkiksi syrjinnän kieltävä laki on tarkoitettu valtaväestölle.

Lainsäädännöllä on varmistettava, että vähemmistöille tarkoitettut resurssit myös käytännössä tulevat vähemmistöjen omaan käyttöön. Järjestelmää on muutettava ja uudistettava siten, että tämä toteutuu siitä huolimatta, ettei vähemmistöillä ole käytettävissä vastaavia instituutioita kuin valtaväestöllä on. On varmistettava, että nämä resurssit ovat myös yksittäisten vähemmistöjen saatavissa ja käytettävissä. Vähemmistöjen pakottaminen yhteen projektirahoitusten saamisen edellytyksenä ilman todellista vuorovaikutusta valtaväestön kanssa on syrjintää ja marginalisoimista, ja siksi lopetettava.

7. Terminologiat

Vähemmistökansalaisiin ja maahanmuuttajiin kohdistuva, iät ja ajat elänyt, yleisesti hyväksytty asiaton, syrjivä, eriarvoisuutta korostava terminologia on uudistettava.

On lopetettava ihmisten jakaminen ja tilastointi maahanmuuttajiin, toisen polven maahanmuuttajiin, kolmannen polven maahanmuuttajiin, enemmistöihin, vähemmistöihin jne. Kansalaisuuden saatuaan maahanmuuttajan on oltava yhdenvertainen kansalainen muihin verrattuna.

On toteutettava ja tuettava identiteettikampanjoita, joissa vähemmistökansalaiset voivat itse määrittää oman identiteettinsä.

Identiteettikampanjat on otettava osaksi käytännön opetusta.

8. Vähemmistön edustajat

Valtaväestön vähemmistöasiantuntijat hankkivat itselleen evidenssiä yliosaavina päällysmiehinä ja naisina. Se ei ole monikulttuurisen Euroopan näkökulmasta kestävää kehitystä.

Itse vähemmistöjäkin vaivaa kookospähkinäsyndrooma – mustia päältä, mutta valkoisia sisältä, ja tämä on edellä esitettyä suurempi ongelma. Kookospähkinäsyndroomaa potevat eivät toimi omalla asiallaan, eivätkä näin ollen voi olla monikulttuurisen Euroopan asiantuntijoita. He ovat valtaväestön asialla, eivätkä kykene yhteistyöhön itse vähemmistöjen kanssa.

On säädettävä laki, joka turvaa sen, että vähemmistöt edustavat itse itseään erilaisissa vähemmistöjä koskevilla kysymyksissä.

Tämä edellyttää sitä, että niin oppilaitosten pääsyvaatimuksia, koulutusta, opetusta kuin pätevyysvaatimuksia on uudistettava tässä esityksessä mainituilla tavoilla.

9. Koulutusjärjestelmä

Monikulttuuriseksi toiminnoiksi tarvitaan yhdenvertainen koulutusjärjestelmä, jossa luovuus nousee kognitiivisen tiedon rinnalle, ja joka huomioi sivistyksen ja moraalin itse opetusvälineenä. Se luo merkitykset niin valtaväestöön kuin vähemmistöihin kuuluville nuorille.

Koulutusjärjestelmä on uudistettava kokonaisuudessaan yhdenvertaiseksi koulutusjärjestelmäksi. Uudessa koulutusjärjestelmässä ja opetussuunnitelmissa sivistys, luovuus ja moraalit ovat mukana opetusvälineinä.

Opettajakoulutus on uudistettava ja opettajakoulutuksessa on painotettava Kulttuurienvälistä Kokemuspohjaista Kasvatusta.

Opettaja-opetuksesta on siirryttävä ohjaaja-opetukseen.

Opetussuunnitelmat on uudistettava yhdenvertaista koulutusjärjestelmää vastaaviksi. Koulutuksessa on painotettava luovuutta, ilmaisua ja draamaa sekä kokemuspohjaisia menetelmiä eri ihmisryhmien kulttuuritaustaa kunnioittaen.

Kaikenlaisista alkuperään liittyvistä erityisryhmistä ja vastaavista on luovuttava. Lainsäädännöllä on taattava sellainen opetus, jota on mahdollista seurata ja johon on mahdollista osallistua oppilaan alkuperästä riippumatta.

Koulutusta koskevan lainsäädännön uudistamisessa on varmistettava, että kaikessa koulutuksessa otetaan huomioon eri ihmisryhmien alkuperä ja heidän kulttuuriset erityispiirteensä.

Lainsäädännöllä on estettävä sellaiset toimenpiteet, syrjintä, poliittiset ja byrokraattiset virkavallan hyökkäykset ja painostukset vähemmistöjä kohtaan myös siinä tapauksessa, että valtaväestöä miellyttävät kookospähkinäsyndroomaa potevat vähemmistöt sitä vaativat, joiden tuloksena vähemmistöt joutuvat häpäisemään esi-isänsä, muuttamaan kansallisia nimiään, esim. neekereistä tummaihoisiksi ja mustalaisista romaneiksi.

Vähemmistöillä on oltava oma edustus kaikissa sellaisissa elimissä, joissa suunnitellaan ja päätetään koulutukseen liittyvistä asioista.

Teokseni ”Kokemusperäinen filosofia” on tärkeä historiallisten paikkansapitämättömyyksien ja vääristymien tähden. Vääristymät tulee käsitellä vähemmistöjen näkökulmasta, minkä tähden kyseinen teos sekä Euroopan omatunto -hankkeen pohjalta syntyvä, ohjaaja-opettajia käytännön tasolla ohjaava mallinnusteos, tulisi sisällyttää opetussuunnitelmiin.

10. Tutkimus

Millaista vuorovaikutusta eri kulttuurit luovat valtion, läänin, kaupungin ja kunnan rajojen valtakulttuurin symbioosissa? Tutkimukselliset psykologiset ja käytännön tulkinnat ovat vääristymistä huolimatta kelvanneet valtaväestölle, vaikka juuri tuo hyväksyty yleinen käytäntö on luonut epäuskottavuutta valtaväestön vähemmistöanalyysiin ja tutkimuksellisiin tulkintoihin.

Esimerkiksi toisen maailmansodan pyöveli, Eva Justin, puoskaroi mustalaislapsia. Tutkijat päättelivät, että hän suoriutui muihin pyöveleihin verrattuna paremmin koska hän osasi mustalaiskieltä ja siten saavutti mustalaisväestön keskuudessa luottamuksen.

Kulkijamustalaisen kokemuksella voin vakuuttaa ja oikaista tieteen edustajille: Eva Justin suoriutui murhakoneiston tehtävistä muita paremmin koska uhreilla ei ollut enää yhteistä salakieltä, mustalaisilla ei ollut minkäänlaisia mahdollisuuksia puolustautua. Se on vieläkin mielessä tällä kulkijamustalaisella, mitä tuli koettua mustalaiskieltä osaavien valkolaisten taholta.

Käytäntö on osoittanut miten välttämättömiä, ehdottomia tietynlaiset valtaväestön statuksessa, laillisessa järjestyksessä ja kontekstissa toteutetut tulkinnat ovat valtaväestölle. Virheellisistä tulkinnoista huolimatta niistä pidetään kiinni kun ne eivät koske itse valtaväestöä. Tieteessä ilmenevät vääristymät pitäisi korjata ja lainsäädännöllä olisi turvattava se, että kaikessa vähemmistöjä koskevassa tutkimuksessa tutkijayhteisössä on oltava mukana monikulttuurisesti ansioituneita vähemmistöjen edustajia.

Lainsäädännöllä on varmistettava se, että akateemisen tutkimuksen pätevyysvaatimukset eivät jää ristiriitaan monikulttuurisen yhteiskunnan uusien koulutusmallien ja opetussuunnitelmien kanssa vaan että uusia monikulttuurisia periaatteita sovelletaan myös tieteellisen tutkimuksen pätevyysvaatimuksiin.

11. Asiantuntijuus

Käsite asiantuntijuudesta on uudistettava vastaamaan monikulttuurisuutta.

Tulevaisuuden Euroopassa ei riitä se, että valtaväestö on kognitiivisen tiedon osalta oman kulttuurinsa asiantuntija tai että vähemmistöt ovat kokemuspohjaisen tiedon osalta oman kulttuurinsa asiantuntijoita tai että kognitiivisilla, ulkoosaamisen tiedoilla ja taidoilla saavutetaan vähemmistöasiantuntemus ja päinvastoin.

Asiantuntijuudessa on siirryttävä kognitiivisuudesta ja ulkooppimisesta luovuuteen, kokemuspohjaisuuteen, ihmistuntemukseen ja eri kulttuureiden sivistykseen kaiken asiantuntijuuden perustana.

Opetusta, koulutusta ja pätevyysvaatimuksia koskevan lainsäädännön uudistamisella on varmistettava, että tämä tavoite saavutetaan EU:ssa.

12. Yleiset pääsyvaatimukset

Vähemmistökansalaisia on monikulttuurisen Euroopan rakentajina valittava johtaviin byrokraattisiin virkoihin, laitoksiin ja instituutioihin automaattisesti kevennetyin optioin ja CV:n, kulttuuritietoisuuden ja luovan osaamisen perusteella – ei virkamiesperustein.

Tunneäly, henkinen kulttuuri ja osaaminen ennen fyysistä kulttuuria loisi pohjan oppimiselle, osaamiselle ja edistykselle. Samoin perustein kussakin Euroopan valtiossa tulisi toimia etnisiä vähemmistöjä kuten maahanmuuttajia, mustalaisia ja romaneja luovan kulttuurin, kirjallisuuden, taiteen ja kulttuuripolitiikan lähettiläinä. Olisi säädettävä järjestelmän mahdollistava ja lähettiläiden aseman määrittelevä uusi lainsäädäntö.

Laki ei voi olla yhteen suuntaan kulkevaa, ylhäältä alaspäin johdettavissa. Lain pitää olla yhdenvertaista, ja sitä säätäessä olisi valvottava, että pykälät taipuvat monikulttuurisen Euroopan kasvualustaksi. Yhtenäisen Euroopan rakentamisessa olisi ehdottomasti otettava huomioon vähemmistökansalaisten historia, kasvualustat ja ne vähäiset mahdollisuudet mitä heillä on ollut käytössä suhteessa valtaväestöön.

Lainsäädäntöä on uudistettava siten, että säädetään sitovia velvoitteita vähemmistökansalaisten valitsemiseksi johtaviin virkoihin. Tämän varmistamiseksi on mm. pätevyysvaatimuksia uudistettava tässä esityksessä mainituilla tavoilla.

13. Taide ja kulttuuri

Vähemmistötaide on toistaiseksi jäänyt vaille huomiota ja ymmärrystä. EU:ssa ja sen jäsenvaltioissa on tuettava erityisin toimenpitein eurooppalaista monikulttuurisuutta, päämääränä ja tavoitteina vähemmistökansallinen kirjallisuus, taide, koulutus, käsitys ja ymmärrys.

Lainsäädännöllä on turvattava kirjallisuuden, taiteen ja muun kulttuurin alalla vähemmistöjen toimintamahdollisuudet taloudellisesti ja käytännössä.

On säädettävä laki, jolla julkishallinto veloitetaan hankkimaan vähemmistötaiteilijoiden teoksia osana taidehankintojaan ja pitämään vähemmistöjen taidetta esillä julkisissa tiloissaan yhdenvertaisuuden periaatetta noudattaen.

On säädettävä laki, jolla julkishallinto veloitetaan julkaisemaan vähemmistöjen kirjallisuutta. Elleivät kustantamot markkinataloudellisista syistä niitä julkaise, valtioiden olisi subventoitava kustantamoja vähemmistökirjallisuuden osalta. Julkishallinto on veloitettava pitämään yllä vähemmistökirjallisuutta.

On säädettävä laki, jolla määrätään, että erilaisia palkintoja ja vastaavia tunnustuksia tai apurahoja jakavissa lautakunnissa kuten myös kirjailijaliitoilla pitää olla kiintiö vähemmistöedustajille.

Esimerkiksi valtion taidetoimikunnat, jotka ovat erityisen korruptoituneet, ohjaavat tunnustuksia, palkintoja ja apurahoja vain valtaväestölle sysäämällä vähemmistöt marginaaliin ja valtaväestön taiteen symbioosiin varastaen siten osaamista ja luovuutta vähemmistöiltä.

Kaikki monikulttuurinen toiminta, kuten vähemmistöjen nostattamien ja tukeminen, on jyrkästi kielteistä, kosmeettista. Kirjailijat ja taiteilijat ovat toistensa tukijoina ongelmallisia, sillä heillä toimii poikkeuksellisen voimakas hyvä veli ja sisar- järjestelmä. Tämän välttämiseksi kaikissa taiteen ja kulttuurin alan elimissä on oltava vähemmistökiintiö.

Myönnettävien palkintojen ja vastaavien tunnustusten ja apurahojen säännöt on tarkistettava vastaamaan monikulttuurisuutta. Tämän toteutumisen varmistamiseksi ja seurannan onnistumiseksi on lainsäädännössä mahdollistettava apurahojen ja palkintojen saajien tilastointi myös etnisiin perusteisiin, ei ainoastaan kansalaisuuden, äidinkielen ja syntymämaan mukaan.

Korostan vielä, että ehdotukseni voi tuntua käsittämättömältä, koska etnisiin perusteisiin tapahtuvaa tilastointia on pyritty poistamaan, mutta esimerkiksi tässä tapauksessa kyseinen sääntö suojelee valtaväestöä yhdenvertaisilta käytännön toimenpiteiltä ja sitä olisi tässä yhteydessä harkittava.

On varmistettava, että vähemmistökansalaisten laatimaa aineistoa käytetään yleisessä opetuksessa.

14. Asuminen ja rakentaminen

Gettoutuminen on systemaattisesti estettävä ja pysäytettävä. Kaikessa asuntopolitiikassa on otettava huomioon monikulttuurisuus - kulttuuriset rakenteet ja tarpeet niin juridisesti kuin käytännön politiikassa ja byrokratiassa.

Etnisiä vähemmistöjä ei saa ahtaa samalle yhtenäiselle alueelle epäsosiaalisen valtaväestön kanssa ja siten edistää gettoutumista. Tämä pätee myös valtaväestöön.

Kaavoituksessa ja asuntosuunnittelussa täytyy ottaa huomioon monikulttuurinen etu. On huomioitava vähemmistökansalaisten tapa- ja henkinen kulttuuri. Tämä merkitsee asumisen ja kodin osalta uutta ajattelua, joka on toteutettava eurooppalaisessa monikulttuurisessa symbioosissa.

Kaavoitus- ja rakentamislainsäädäntö tulee uudistaa vastaamaan monikulttuurisen yhteiskunnan vaatimuksia. Asuntotuotantoon liittyen on säädettävä sitovia määräyksiä joilla varmistetaan vähemmistökansalaisten yhteiskuntaluokista riippumaton, tasainen sijoittautuminen eri alueille.

15. Monikulttuurisuusministeriö

EU:n jäsenvaltioiden hallituksiin on perustettava monikulttuurisuusministeriöt.

Monikulttuurisuusministereinä voivat toimia ainoastaan kokempohjaisesti osaamisensa ja pätevyytensä todistaneet etnisten vähemmistöjen edustajat. Monikulttuurisuusministerin pätevyysvaatimukset perustuvat opintojen ja tutkintojen sijasta CV:hen, joka todentaa oman kulttuurin tuntemuksen, osaamisen ja kulttuurisen sivistyksen.

16. Eurooppalainen luovan vähemmistökuulttuurin,- kirjallisuuden ja -taiteen professuuri

Vähemmistökansalaisia näennäisesti kuullaan, filmataan, heille annetaan koulutusta valtaväestön ehdoilla, siten heille myönnetään työelämässä suvereenit oikeudet - ketkä ovat tässä tapauksessa suvereniteetin takuumiehiä?

On perustettava eurooppalainen luovan vähemmistökuulttuurin,- kirjallisuuden ja -taiteen professuuri.

Erityislainsäädännöllä on varmistettava, että professuuria täytettäessä otetaan huomioon ikärasismien (vähemmistöt eivät eläköidy samassa suhteessa kuin valtaväestö) ja koulutuksen sijasta CV, henkilökohtainen identiteetti sekä aktiivinen työskentely monikulttuurisuuden ja vähemmistöjen hyväksi.

Professuurin haltijan tehtävänä olisi huomioida ja kehittää kokempohjaista kasvatusta ja pedagogiikkaa, ilmaisua ja draamaa opetusvälineinä, jotta saisimme enemmän tietoa ihmisestä, hänen kasvualustastaan, kulttuuristaan, toiveistaan ja tavoitteistaan, mikä on välttämätöntä monikulttuurisessa Euroopassa.

Akateemisessa maailmassa on etnisen ryhmänsä hyväksi toimivia ja niille statusta ja arvostusta hankkivia vähemmistökansalaisia promovoitava kunniaohjoreiksi.

17. Monikulttuurisuusasiain valiokunnat

EU:n jäsenvaltioiden parlamentteihin on perustettava monikulttuurisuusasiain valiokunnat, joihin kuuluu sekä vähemmistöjen että valtaväestön edustajia. Jäsenten pätevyysvaatimukset perustuvat oman kulttuurin sekä monikulttuurisuuden tuntemukseen, kulttuuriseen sivistykseen sekä luovaan osaamiseen.

18. Vähemmistökansallinen päätös- ja yhteistyöelin

Lait ja säädökset eivät tue käytännön yhdenvertaisuutta eivätkä ihmisoikeuksia, eivätkä ne merkitse vähemmistökansalaisille sananvapautta.

Euroopan valtioiden opetus- ja kulttuuriministeriöihin tai vastaaviin ministeriöihin on muodostettava moniarvoinen vähemmistökansallinen päätös- ja yhteistyöelin, johon kuuluvat kaikki kansalliset vähemmistöt, merkittävät etniset ryhmät ja valtaväestö.

Päätös- ja yhteistyöelimen tehtävänä on edistää aidon yhdenvertaisuuden toteutumista monikulttuurisessa Euroopassa.

19. Mustalaisten holokausti toisessa maailmansodassa

Rasismien tarkoitus on vain varoittaa fasismin läsnäolosta, valtahierarkian fasisistista pyrkimyksistä: Fasismi tuottaa jäykkää eriarvoisuutta ja harvainvaltaa. Toisessa maailmansodassa toteutunut mustalaisten kansanmurha on yhä musta aukko eurooppalaisen tietoisuuden historiassa.

Tämä epäkohta tulee korjata kaikilla yhteiskunnan alueilla uudistamalla koulujen opetusmateriaaleja ja nostamalla romanien holokausti julkiseen keskusteluun.

20. Monikulttuurista Eurooppaa koskeva tutkimushanke

Valtioiden tukemana yliopistojen tulee välittömästi opetusministerien johdolla käynnistää eurooppalainen tutkimushanke, jossa eri yliopistot tuottavat uutta tutkimusta monikulttuurisen Euroopan rakentamiseen.

Tutkimushankkeen pohjana toimii Euroopan omatunto –konferenssi, jonka tulokset muodostavat perustan laajamittaisen yhteistyön kehittämiseksi. Nuorten tulee olla mukana käynnistämässä kokemuspohjaista käytännön tutkimusta. Yliopistoihin on indeksoitava valtion rahoittama tutkimushanke, joka käsittelee Kulttuurienvälistä Kokemuspohjaista Kasvatusta monikulttuurisessa eurooppalaisessa kontekstissa - työkaluina ilmaisu ja draama.

21. Demokratia ja äänestäminen

Eurooppalainen demokratia ontuu, se on jääne vanhentuneesta valtahierarkiasta, joka ohentaa valtakulttuuria, synnyttäen sen sijasta vallan tueksi massakulttuuria, byrokratiaa, jolla ohjaillaan luokkayhteiskuntaa.

Euroopassa toimiva järjestelmä sallii koulutukselliset, asunto- ja työllistämispoliittiset ja virkavallan vähemmistöihin kohdistuvat poliittiset ja byrokraattiset eriarvoistavat toimenpiteet.

On tunnistettava valtajohdannaiset kannanotot, puheet ja teoriat. Lainsäädännössä on pystyttävä erottamaan valtajohdannainen massadiktatuuriin perustuva demokratia ja monikulttuurinen demokratia.

Käytännön koulutus-, asunto- ja työllistämispoliittikan tulee perustua yhdenvertaisuuteen. Yhdenvertaisuutta koskevien oikeudenkäyntien tulee olla vähemmistökansalaisille kokonaan maksuttomia.

Vaalipiirit tulee suhteuttaa valtaväestöön esimerkiksi siten että vähemmistöjen vaalipiirit ovat laajempia kuin valtaväestön. Vähemmistöehdokkaiden näkyvyys vaalikeskusteluissa ja -paneelissa on yhdenvertaistettava, ja ehdokkaiden näkyvyys mediassa erityisesti valtakunnallisilla kanavilla on taattava.

Kunnallishallinnossa on turvattava vähemmistöjen todelliset vaikutusmahdollisuudet siten, että jokaisessa lautakunnassa on vähintäänkin yksi, mieluummin useampi vähemmistöön kuuluva edustaja, joiden todellinen vaikuttaminen olisi suhteutettava valtaväestön vaikuttamiseen.

Kaupunkiin ja kuntiin on perustettava kulttuurikeskuksia, joita johtavat itse vähemmistöt. Esimerkiksi mustalaisten kohdalla ne ohjaisivat nuoria koulutukseen tukien samalla heidän luovaa osaamista oman kulttuurin ja identiteetin kontekstissa.

On luotava monikulttuurista Eurooppaa vastaava äänestystapa, jossa äänestys todentuisi monikulttuurisessa eurooppalaisessa, itsenäisessä kulttuurisessa ja yhteiskunnallisessa kontekstissa. Se olisi mielekästä vähemmistökulttuureille ja yksilöille, jotka eivät ole esimerkiksi mukana päivänpolitiikassa - se merkitsisi lain, byrokratian, koulutuksen, asuntopolitiikan ja työn osalta lakiin ja byrokratiaan säädettyä yhdenvertaisuutta.

Edellä esittämäni aloitteet määrittelevät aidon monikulttuurisuuden juridisesti, byrokraattisesti, koulutuksellisesti sekä kulttuuri- ja asuntopoliittisesti.

Aloitteideni toimeenpano toteuttaa jo sinällään uudenlaisen äänestyskulttuurin, koska silloin äänestys tapahtuu monikulttuurisen Euroopan demokraattisessa kontekstissa. Samalla tulee toteutumaan myös toimiva yhdenvertainen äänestysmenettely.

22. Kulttuurienvälinen Kokemuspohjainen Kasvatus

Kulttuurienvälinen Kokemuspohjainen Kasvatus on kulttuuris-pedagoginen innovaatio, luomani käsite ja filosofia, joka perustuu omakohtaiseen elämäkokemukseeni, taiteelliseen ja kulttuurispoliittiseen toimintaani sekä pedagogiseen ajatteluuni.

Kulttuurienvälinen kokemuspohjainen koulutusjärjestelmä mahdollistaa aidosti monikulttuurisen ja moniarvoisen yhteiskunnan rakentamisen, jossa nuoret eivät kasva suuren massakoneiston kertakäyttöhyödykkeiksi ja pätkätyöläisiksi vaan itsenäisiksi oman arvonsa tunteviksi ja toisiaan kunnioittaviksi yksilöiksi.

Kokemuspohjaiset menetelmät antavat oppilaille ja opiskelijoille mahdollisuuden sisäistää oppimansa, jolloin he kykenevät opiskelemaan tehokkaammin ja nopeammin.

Kulttuurienvälistä Kokemuspohjaista Kasvatusta on kehitettävä rinnan korkeakoulujen ja oppilaitosten yhteistyönä draaman ja kokemuspohjaisten työmenetelmien kautta, ja tutkimuksellisesti opetukseen ja koulukseen liittyvinä työkaluina.

Koulutuksen ja opetuksen laadun arviointiin on kehitettävä kokemuspohjainen laadullinen mittari, sekä opetusväline, mallinnus ja työkalu.

23. Kansainvälinen Ilmaisutaiteen Keskus

Perustetaan Kansainvälinen Ilmaisutaiteen Keskus, joka pitää huolen siitä, että myös henkinen pääoma, luovuus ja innovatiivisuus ovat osa ihmiskäsitettä.

Keskus kokoaa Euroopan koulutetut ja ansioituneet vähemmistöedustajat edistämään yhteistä asiaa, monikulttuurista Eurooppaa. Keskuksen tehtävä on edistää luovan kulttuurin, kirjallisuuden, taiteen, draaman ja musiikin kautta vähemmistökulttuurien statusta, ja siten edistää uutta monikulttuurisuuspoliittista ajattelua, etsiä ajassaan liikkuvia, monikulttuurisia kestäviä ratkaisuja.

24. Aito monikulttuurisuusstrategia

EU-valtioiden toimenpiteet eivät vastaa monikulttuurisen Euroopan kasvualustaa juridisesti, asuntopoliittisesti, koulutuksellisesti eikä kulttuuripoliittisesti.

EU:n tulee laatia monikulttuurisuusstrategia rakentavien ja tehokkaampien toimien takaamiseksi kaikissa jäsenvaltioissa, joka on sidottu juridiikkaan, byrokratiaan, koulutukseen ja kulttuuripolitiikkaan.

Esitän, että EU:n monikulttuurisuus-strategian pohjaksi otetaan tässä esittämäni aloitteet. Nämä aloitteet tulee ottaa osaksi EU:n jäsenvaltioiden lainsäädäntötyötä. Jäsenvaltioiden olemassa oleva lainsäädäntö on päivitettävä vastaamaan näitä aloitteita. Nämä kriteerit on asetettava ehdoksi valtioiden EU-jäsenyydelle.